





CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

GUÍA DE SERVICIOS Y REGLAMENTO

Santo Domingo, República Dominicana
2016

INAFOCAM

R

RD

025.52

R426c

República Dominicana. Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

Centro de Documentación Educativa: Guía de servicios y reglamento.
Santo Domingo: Inafocam, 2016.

60p. il. : 21 cm

1-Servicios de referencia e información. 2. Centro de Documentación Educativa

COORDINACIÓN GENERAL

Denia Burgos, MA
Directora ejecutiva

COORDINACIÓN TÉCNICA

Dr. Eleuterio Ferreira Calderón
Director Centro de Documentación Educativa

COLABORACIÓN

Silvia Díaz, técnico
Procesos Técnicos

Circulación y préstamo de libros

Lía Cuello, auxiliar

CORRECCIÓN DE ESTILO

Brunilda Contreras

FOTOGRAFÍA

Arturo Pérez

Diseño y diagramación

Departamento de Comunicaciones
Ricardo Diplán

CONTENIDO

03	PRESENTACIÓN
07	ANTECEDENTES
09	MISIÓN, VISIÓN
10	OBJETIVOS
12	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
13	ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS
15	SERVICIOS
16	CATÁLOGO EN LÍNEA
20	BASES DE DATOS
36	NUESTRA PÁGINA WEB
37	AFILIACIÓN
37	INFRAESTRUCTURA
39	REGLAMENTO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

En mi calidad de directora ejecutiva del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), es un honor presentar a toda la comunidad educativa la Guía de servicios del Centro de Documentación Educativa de nuestra institución.

Mediante este documento nos proponemos continuar difundiendo información sobre los recursos, servicios y facilidades que ofrece esta unidad a todo el personal docente, discente, administrativo, directivo, y a los investigadores.

Esta guía ha sido enriquecida con el reglamento del Centro de Documentación Educativa, el cual se propone contribuir, mediante su repertorio de normas y reglas, al mantenimiento de un ambiente de armonía, respeto y fraternidad entre esta unidad de información y sus usuarios.

DENIA BURGOS
DIRECTORA EJECUTIVA

MODERNIZACIÓN, DEMOCRACIA
Y CONTEXTO

MODERNIZACIÓN, DEMOCRACIA
Y CONTEXTO

MEMORIAS DEL CONGRESO NACIONAL
DEL PLAN DECENAL

MEMORIAS DEL CONGRESO NACIONAL
DEL PLAN DECENAL

MEMORIAS DEL CONGRESO NACIONAL
DEL PLAN DECENAL

UN PACTO CON LA PATRIA Y EL FUTURO DE LA EDUCACION DOMINICANA II

UN PACTO CON LA PATRIA Y EL FUTURO DE LA EDUCACION DOMINICANA II

UN PACTO CON LA PATRIA Y EL FUTURO DE LA EDUCACION DOMINICANA II

UN PACTO CON LA PATRIA Y EL FUTURO DE LA EDUCACION DOMINICANA II

UN PACTO CON LA PATRIA Y EL FUTURO DE LA EDUCACION DOMINICANA II

Plan Decenal de Educaciones de la Regional Barahona 2

Plan Decenal de Educaciones de la Regional Barahona 2

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

Plan Decenal de Educaciones de la Regional de la Vega 0-3

SE
RD
370.9723
8426n
t.2.
e.2.
de 1993


SE
RD
370.9723
8426n
t.2.
e.2.

ANTECEDENTES

Los esfuerzos invertidos por la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, para poner en marcha un centro de documentación alcanzaron uno de sus momentos más importantes el 14 de marzo de 1994, cuando mediante la Orden Departamental n.º1-94, se creó y puso en funcionamiento el Centro de Documentación Educativa (Cedoe), adscrito a la División de Planificación Educativa de esta institución rectora del sistema educativo dominicano.

En 1997, las dependencias que ocupaba el Cedoe en la entonces Escuela Normal Félix Evaristo Mejía fueron utilizadas para la instalación de un aula virtual, y sus documentos y equipos fueron destinados a varias dependencias de la Secretaría de Estado de Educación y Cultura (SEEC).

En 1998, la SEEC recibió del gobierno de México, en calidad de donación, una importante colección de recursos bibliográficos y audiovisuales. Estos fueron destinados, junto a diversas publicaciones de la Secretaría y documentos conservados en los centros mencionados anteriormente, a las instalaciones que hoy ocupa el Inafocam.



En el año 2000, el Centro se inauguró formalmente, con la presencia de los presidentes Leonel Fernández, de la República Dominicana, y Ernesto Zedillo, de México. En los años siguientes, los servicios ofrecidos a través de este centro se vieron interrumpidos hasta que en el año 2008 se reinaugararon formalmente las nuevas instalaciones, gracias al apoyo económico de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

En la actualidad, el Centro de Documentación Educativa continúa fortaleciendo sus recursos y servicios mediante colecciones bibliográficas actualizadas y relevantes, en formato impreso y electrónico; un personal en permanente capacitación, así como por el acceso directo a este acervo bibliográfico, gracias a la modalidad de estantería abierta.

MISIÓN

Somos una unidad de información comprometida con el acceso y la difusión de recursos de información actualizada y relevante que sirvan de soporte a los programas de formación integral del personal docente de la República Dominicana.

VISIÓN

Ser una instancia innovadora en la oferta de recursos y servicios de información especializados en el área de educación y que contribuya a la concertación de voluntades a favor de la creación de mayores vínculos de cooperación e intercambio interinstitucional.

OBJETIVOS

- » Fortalecer el sistema de información y documentación educativas, para apoyar la gestión que facilite la toma de decisiones, elaboración de proyectos educativos y las acciones de capacitación al personal docente.
- » Adquirir, divulgar y poner a disposición del personal docente, discente, administrativo y de los investigadores información impresa, audiovisual, digital y virtual sobre educación.
- » Disponer de información actualizada que sirva de soporte a los programas de formación inicial, permanente y de posgrado.

**Manual
de la
Educación**

DIDACTICA
GENERAL

EDUCACION
ESPECIAL

DIDACTICAS

Enciclopedia

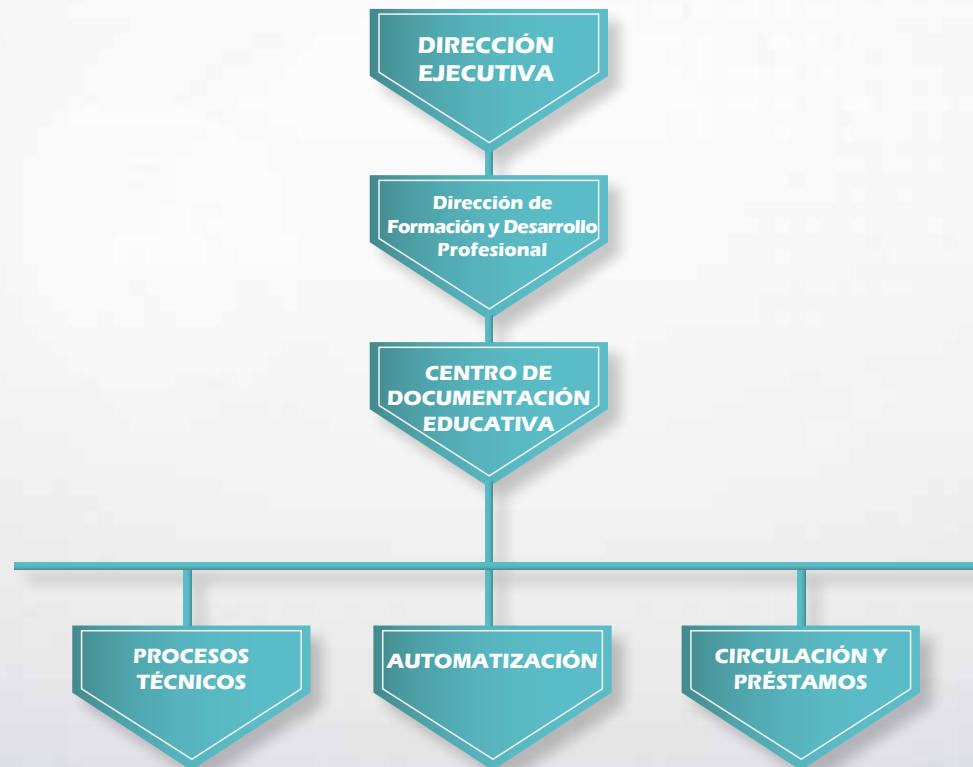
UNIVERSIDAD

1974

EI EI

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- » De acuerdo con el artículo 51 de la Ordenanza 5/2004, el Centro de Documentación Educativa es una instancia académica que forma parte de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, tal como se muestra en el siguiente organigrama.



ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS

COLECCIÓN GENERAL

Reúne esencialmente fuentes de carácter monográfico en materia de educación, áreas afines y complementarias.

COLECCIÓN DE REFERENCIA

Contiene fuentes especiales y de consulta rápida, tales como diccionarios, atlas, enciclopedias, directorios, guías, glosarios, manuales, índices, almanaques, bibliografía y otros.

COLECCIÓN DE HEMEROTECA

Está formada por publicaciones seriadas como revistas especializadas en el área de educación, boletines, diarios...

COLECCIÓN DOMINICANA

Reúne recursos bibliográficos cuyo contenido trata sobre la República Dominicana, así como también aquellos escritos producidos por autores dominicanos dentro y fuera del país.

Guía de servicios y reglar



COLECCIÓN DE TESIS

Contiene los trabajos finales de investigación presentados por los estudiantes de la carrera de Educación, egresados de los programas coordinados por el Inafocam.

COLECCIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINERD)

Conserva la memoria bibliográfica del MinerD, en monografías, investigaciones, informes finales, proyectos, folletos, entre otras publicaciones oficiales de este ministerio.

COLECCIÓN INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO (INAFOCAM)

Esta colección mantiene viva la memoria bibliográfica del Inafocam, a través de sus producciones académicas, tales como monografías, investigaciones, informes, proyectos, folletos, entre otras publicaciones oficiales de este instituto.



SERVICIOS

- a. Facilita información mediante referencia, circulación y préstamos, así como la respuesta a consultas por teléfono, correo electrónico y redes sociales.
- b. Difusión de la información mediante servicios de bibliografías especializadas, publicaciones (boletines bibliográficos de recientes adquisiciones, de resúmenes analíticos...), resultados de investigaciones y publicaciones.
- c. Acceso remoto a las bases de datos por medio del catálogo en línea disponible a través de internet.
- d. Acceso a bases de datos académicas y científicas disponibles en la web.
- e. Acceso a información en formato electrónico.
- f. Programa de formación a usuarios.
- g. Reproducción de documentos.





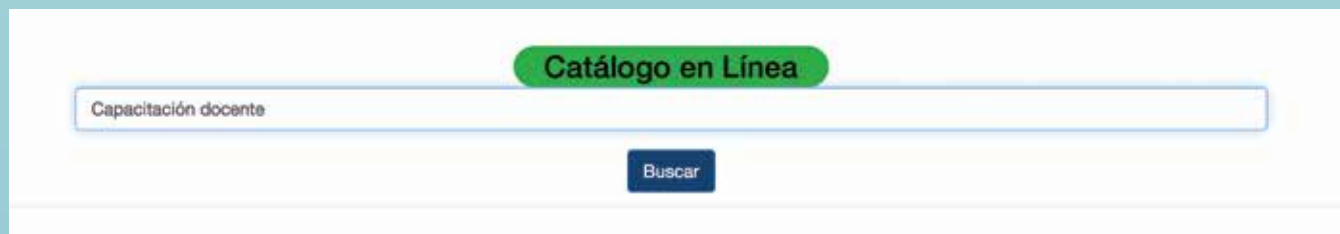
CATÁLOGO EN LÍNEA

Mediante esta herramienta de búsqueda, se puede acceder a las informaciones fundamentales sobre los recursos bibliográficos del Centro de Documentación Educativa. Su acceso y uso es sencillo y muy amigable. Se accede por medio de nuestro portal www.inafocam.edu.do, haciendo **click** o pulsando el botón que dice **catálogo en línea**, ubicado en la página principal.

Para un adecuado uso, por favor, siga los siguientes pasos:

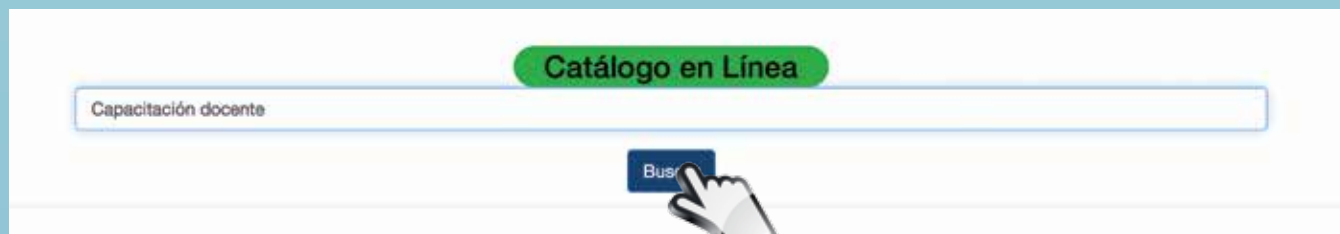
01

Iniciar la búsqueda, la cual se puede realizar colocando en la barra o campo para tales fines, el título, nombre del autor, materia (temas), ISBN, editorial, serie o el número de clasificación del recurso bibliográfico.



02

Elegir la opción **buscar**, colocada en la parte inferior de la barra de búsqueda.



03

Hacer clic o pulsar en **ver ejemplares**.

Acervo	Titulos	Ejemplares	
Centro de Documentación Educativa	53	101	Ver Ejemplares

04

Dar clic o pulsar encima del recurso bibliográfico escogido.

Se busco la(s) palabra(s): **Capacitación docente** en la biblioteca: **Centro de Documentación Educativa**

Titulo	Autor	Clasificación	
Formación y capacitación del personal del sector educativo, 1996-2000	República Dominicana, Secretaría de Estado de Educación y Cultura	SEE / RD /371.12 7293 /R426g	
Gestión directiva :módulos de perfeccionamiento docente 1 al 4	Amarante, Ana María	370.71 /A485g/ 2000	
La capacitación del docente ¿una práctica sin evaluación?	Devallé de Rendo Alicia	370.71 D488c 2002	
La diversidad es y está en la docencia: conceptos y estrategias	Devallé de Rendo Alicia	370.7 D488d	
La formación de profesionales reflexivos : Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones	Dhón Donald A.	370.71 D371f	
Memoria anual 2005	República Dominicana, Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio	INAFOCAM/ RD/ 370/R426n/2005	

05

Con los datos bibliográficos del registro escogido, complete debidamente la ficha de solicitud de recursos.

FO-SD01-P1-002

INAFOCAM		BOLETA DE PRESTAMO		
Centro de Documentación		Signatura Topográfica		
Autor:	SEEC		SEE RD	
Título:	Formación y capacitación del personal del sector educativo	371.12	7293	
Nombre:	Roxanna Reynoso		K4269	
Fecha:	20/6/2016	Uso: Sala <input checked="" type="checkbox"/>	A domicilio <input type="checkbox"/>	
Usuario: Maestro <input type="checkbox"/>	Investigador <input type="checkbox"/>	Técnico <input type="checkbox"/>	Estudiante <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
Institución	Funcionarios o Empleados INAFOCAM <input checked="" type="checkbox"/>			

BASES DE DATOS

El Centro de Documentación Educativa favorece el acceso a importantes bases de datos académicas y científicas en el área de Educación y Humanidades. A continuación presentamos una relación que contiene una breve reseña de estas importantes fuentes bibliográficas disponibles en la web de forma gratuita.



MINERD
Ministerio de Educación

Portal oficial del Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd). Contiene informaciones sobre el Minerd: servicios, consultas y descargas del sistema, indicadores, planes, estadísticas, memorias, calendarios, manuales e informes de supervisión, finanzas, institutos descentralizados, noticias y otros medios de contactos. Favorece el acceso a revistas, redes sociales y publicaciones oficiales, entre otros documentos.

<http://minerd.gob.do/>



MESCyT

Es el portal oficial del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, organismo rector del sistema educativo a nivel superior. Permite el acceso a informaciones oficiales de esta instancia gubernamental, a documentos y libros publicados sobre educación superior, así como a portales especializados.

<http://www.mescyt.gob.do/>



Es un sitio web especializado en documentación educativa del Ministerio de Educación de la República Dominicana. Posee una amplia gama de recursos sobre currículo, legislación educativa, biblioteca digital, multimedia, calendario escolar y planificación, entre otros.

<http://www.educando.do/>



El Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) es un órgano descentralizado adscrito al Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd) que tiene como función coordinar la oferta de formación, capacitación, actualización del personal de educación. En su portal, además de presentar informaciones sobre la disponibilidad de becas para programas formativos, se facilita el acceso a las publicaciones bibliográficas de la institución (libros, informes, revistas, boletines...), a recursos disponibles de forma gratuita en la web, así como al catálogo en línea del Centro de Documentación Educativa.

www.inafocam.edu.do

OFICINA DE LA UNESCO EN SANTIAGO

Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe

Portal de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (ORE-ALC/Unesco). Posee importantes documentos, los cuales hacen énfasis en la educación en la región de América Latina y el Caribe.

<http://www.unesco.org/santiago>



Portal oficial del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, el cual se concibe como un organismo público, descentralizado, adscrito al MinerD. A través de este se puede acceder al Inered, primera base de datos pública de investigaciones y evaluaciones educativas con acceso libre desde internet.

<http://www.ideice.gob.do/>

<http://www.ideice.gob.do/inered/>



Portal temático de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Facilita el acceso a bases de datos, libros electrónicos, integrador de bases de datos, repositorio académico, portal de repositorios, revistas electrónicas, revistas chilenas, revistas académicas y tesis.

<http://www.facso.uchile.cl/biblioteca>



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Mediante este portal, la Unesco se propone contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información. En tal dirección, pone a la disposición de los ciudadanos del mundo importantes documentos sobre el estado actual de la educación, por medio de estudios, investigaciones, informes y recursos bibliográficos.

<http://www.unesco.org>



La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional. Mediante este portal es posible acceder a una serie de informaciones y documentos sobre educación, ciencia y cultura.

www.oei.es/

educaLAB

Educalab se define como lugar de encuentro para la educación. Su objetivo es apoyar a los docentes y, en sentido amplio, a todo el sistema educativo español desde el conocimiento y la cercanía, desde los datos y el análisis, desde la investigación, la experimentación y la innovación. Es un gran proyecto del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno español.

<http://educalab.es>



Edutec es una asociación de profesionales de la educación que tiene como objetivo promover la cooperación para la producción, la difusión, el uso y la evaluación de materiales y programas educativos. Facilita el acceso a importantes investigaciones en el área de tecnología educativa y ofrece informaciones sobre las más recientes publicaciones.

<http://www.edutec.es/content/grupos-investigacion>



**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación

El Centro de Documentación e Información del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de Argentina ofrece acceso a bases de datos, las cuales favorecen el acceso a libros, artículos de revistas, recursos audiovisuales, informes, proyectos, investigaciones, entre otros.

<http://cedoc.infed.edu.ar/>

**BIBLIOTECA
NACIONAL
DEL MAESTRO**

Este portal de la Biblioteca Nacional del Maestro del Ministerio de Educación de Argentina pone a la disposición de sus usuarios valiosos recursos sobre formación docente, tecnología educativa, desarrollo profesional y legislación educativa.

<http://www.bnm.me.gov.ar/>



El proyecto Akana es una red social del Ministerio de Educación de Argentina, donde los docentes y estudiantes del sistema formador pueden compartir experiencias e intereses o simplemente conocerse y charlar. El ingreso es libre y abierto, y los interesados en participar se pueden registrar directamente desde la red.

<http://akana.infed.edu.ar>



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

El Centro de Documentación e Información Educativa (Cedie) de la PUCMM provee información sobre educación dominicana en diferentes formatos, para facilitar el acceso a las investigaciones realizadas en el país. Favorece el acceso a bases de datos, libros y revistas en formato electrónico, así como a portales en el área de educación.

<http://www.pucmm.edu.do/biblioteca/salas-especializadas/Pages/CEDIE.aspx#tab5>

CIDE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Es un centro académico que realiza investigación y extensión, desarrolla innovaciones y propone soluciones educativas para Chile y América Latina. Actualmente está integrado a la Universidad Alberto Hurtado, donde forma parte de la Facultad de Educación. Favorece el acceso a recursos pedagógicos, investigaciones, asesorías, evaluaciones...

<http://www.cide.cl>

<http://www.cide.cl/biblioteca.php>



Es una importante base de datos en el área de educación. Contiene documentos, colecciones, investigaciones, estadísticas, publicaciones, evaluaciones, thesaurus...

<http://www.eric.ed.gov/>



Es una institución del Sistema de Integración Centroamericano (SICA) que cumple funciones de secretaría técnica en los campos de educación y de cultura. Promueve la cooperación y la integración centroamericana en educación y cultura. El portal posee importantes documentos sobre el estado actual de la educación a escala regional y del mundo, facilitando el acceso a texto completo a sus publicaciones.

www.sica.int/cecc/



La Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación se define como una comunidad latina de docentes e investigadores que defienden el derecho a la educación gratuita. Facilita el acceso a importantes estudios e investigaciones en el área de educación.

<http://www.reduc.cl>



La Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (Relatec) tiene como objetivo principal ser un puente en el espacio latinoamericano entre expertos, especialistas y profesionales de la docencia y la investigación en tecnología educativa. En este portal se publican todas aquellas aportaciones científicas relacionadas directa o indirectamente con este amplio campo del conocimiento científico: investigaciones, experiencias, desarrollos teóricos, entre otros, generales o centradas en niveles educativos concretos.

<http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/relatec>



Es uno de los mayores portales bibliográficos del mundo cuyo principal cometido es dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana. Centrado fundamentalmente en los ámbitos de las ciencias humanas, jurídicas y sociales, constituye una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad. Integra recursos y servicios documentales, tales como: base de datos de contenidos científicos hispanos (artículos de revistas, libros y artículos de libros colectivos, actas de congresos, tesis doctorales, reseñas de otras publicaciones); servicio de alertas bibliográficas que difunde de una manera actualizada los contenidos de las revistas científicas hispanas; hemeroteca virtual hispana de carácter interdisciplinar, depósito o repositorio de acceso a la literatura científica con el texto completo, con una clara apuesta por el acceso libre y gratuito a esta, sumándose al movimiento Open Access.

<http://dialnet.unirioja.es/>



Latindex es un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Actualmente Latindex ofrece tres bases de datos: 1) Directorio, con datos bibliográficos y de contacto de todas las revistas registradas, ya sea que se publiquen en soporte impreso o electrónico; 2) Catálogo, que incluye únicamente las revistas impresas o electrónicas que cumplen los criterios de calidad editorial diseñados por Latindex, y 3) Enlace a revistas electrónicas, que permite el acceso a los textos completos en los sitios en que se encuentran disponibles. Las revistas de educación se ubican en temas de artes y humanidades.

<http://www.latindex.unam.mx/>



La Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal se considera una plataforma líder en servicios de información científica en acceso abierto a escala internacional, orientada a cubrir las necesidades de información especializada de estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones en materia de desarrollo científico y tecnológico; a través de la recuperación y consulta de contenidos especializados y de la generación de indicadores que permitan conocer cuantitativa y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica. En tal sentido, permite el acceso libre a revistas científicas.

<http://www.redalyc.org/home.oa>



Es portal de la Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), institución del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) que cumple funciones de secretaría técnica en los campos de educación y de cultura. Contiene valiosos recursos digitales, videos, datos estadísticos y noticias actualizadas sobre el estado del arte de la educación en los países miembros.

<http://www.ceducar.info/CEDUCAR/index.php>



Se trata de una plataforma digital que reúne revistas científicas electrónicas españolas y latinoamericanas existentes o de nueva creación que cumplan unos requisitos de calidad rigurosos. En el área de humanidades y ciencias sociales posee miles de títulos de revistas.

<http://www.erevistas.csic.es>



Es un proyecto apoyado por la Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas (INASP). Su objetivo es promover el conocimiento y uso de revistas publicadas en América Latina en todas las disciplinas, proporcionando acceso a las tablas de contenidos (TC), resúmenes y texto completo a través de internet.

<http://www.lamjol.info/>



Es un proyecto apoyado por la Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas (INASP). Su objetivo es promover el conocimiento y uso de revistas publicadas en América Latina en todas las disciplinas, proporcionando acceso a las tablas de contenidos (TC), resúmenes y texto completo a través de internet.

<http://www.lamjol.info/>

revistas
UNAM

Es el portal de revistas científicas y arbitradas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Incluye todas aquellas revistas que publican resultados originales de investigación en todas las áreas del conocimiento, sean ciencias exactas, humanidades, artes o ciencias sociales.

<http://www.journals.unam.mx/index.php>

Nuestra página web

Con el propósito de lograr una mayor visibilidad y accesibilidad a los recursos y servicios ofrecidos por el Centro de Documentación Educativa, el Inafocam por medio de su página web www.inafocam.edu.do reserva un espacio muy especial a esta importante unidad de información, a la cual se puede acceder mediante la siguiente dirección electrónica: <http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php/servicios/centro-de-documentacion.htm>. Aquí encontrará importantes informaciones respecto a los recursos, servicios, facilidades y horario. También podrá acceder al catálogo en línea y a las publicaciones del Inafocam.





AFILIACIÓN

El Centro de Documentación Educativa forma parte de la membresía de la Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (Acuril). <http://acuril.uprrp.edu/>. Gracias a esa afiliación, nuestra unidad de información participa activamente en la conferencia internacional que se lleva a cabo anualmente en un país de la región. En dicha conferencia nuestro personal comparte conocimientos y experiencias con otros colegas, entra en contacto con proveedores de recursos y servicios bibliotecarios, y se capacita y actualiza respecto a los más recientes avances en el área de la ciencia de la información y la bibliotecología. En el período 2008-2011 formamos parte como miembro institucional de su consejo ejecutivo.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El Centro de Documentación Educativa está ubicado estratégicamente en el primer nivel del edificio que aloja al Inafocam. Sus instalaciones, cuidadosamente diseñadas, iluminadas y con acondicionadores de aire, favorecen un ambiente acogedor y placentero para el estudio, la lectura y la investigación.



REGLAMENTO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA

REGLAMENTO

SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA
2013

PRESENTACIÓN

El Reglamento del Centro de Documentación Educativa del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) surgió con el propósito de establecer las normas que guíen el funcionamiento adecuado de esta importante unidad de información. Este documento debe contribuir al desarrollo de relaciones armónicas y fraternales entre nuestra comunidad de usuarios y la institución.

Desde sus inicios, el Inafocam concibe al Centro de Documentación Educativa como un componente consustancial con el proceso de formación docente, tal como se evidencia en la Ordenanza 5/2004, que establece el reglamento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), cuando al referirse a la naturaleza del Cedoe sostiene que “es un espacio de recreación cultural que ofrece servicios de información y documentación actualizados a nivel presencial y a distancia a través de recursos diversos: nuevas tecnologías de la información y la comunicación, fuentes bibliográficas, actividades culturales y seminarios que posibiliten la cualificación de las ofertas a docentes, investigadores y estudiantes de Educación, así como a otros usuarios que las requieran”.

El Centro de Documentación Educativa es, pues, la instancia responsable de favorecer el acceso y la difusión de recursos de información actualizada y relevante que coadyuven a la formación integral del personal docente de la República Dominicana.

CONTENIDO

- 45** NATURALEZA DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
- 47** SERVICIOS AL PÚBLICO
- 49** USUARIOS DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
- 50** COLECCIONES BIBLIOGRÁFICAS
- 52** NORMAS GENERALES
- 54** NORMAS DE PRÉSTAMO POR COLECCIONES
- 57** SANCIONES GENERALES
- 58** DISPOSICIÓN TRANSITORIA

CAPÍTULO 1

Naturaleza del Centro de Documentación Educativa

De conformidad con el artículo 68 de la Ordenanza 5/2004, que establece el Reglamento del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), el Centro de Documentación Educativa “es un espacio de recreación cultural que ofrece servicios de información y documentación actualizados a nivel presencial y a distancia, a través de recursos diversos: nuevas tecnologías de la información y la comunicación, fuentes bibliográficas, actividades culturales y seminarios que posibiliten la cualificación de las ofertas a docentes, investigadores y estudiantes de Educación, así como a otros usuarios que las requieran”.

Art.1 MISIÓN

Somos una unidad de información comprometida con el acceso y la difusión de recursos de información actualizada y relevante, que sirvan de soporte a la formación integral del personal docente de la República Dominicana.

ART. 2 VISIÓN

Ser una instancia innovadora en la oferta de recursos y servicios de información especializados en el área de Educación, que contribuya a la concertación de voluntades a favor de la creación de mayores vínculos de cooperación e intercambio profesional e interinstitucional.

Art.3 OBJETIVOS

- » Fortalecer el sistema de información y documentación, a fin de apoyar la gestión educativa, de manera que facilite al personal docente la toma de decisiones, la elaboración de proyectos educativos y las acciones de capacitación.
- » Adquirir y divulgar informaciones sobre educación y temas afines, en soporte impreso, audiovisual, digital y virtual.
- » Disponer de información actualizada que sirva de soporte a los programas de formación inicial, permanente y de posgrado, así como a los de evaluación e investigación.

CAPÍTULO 2

Servicios al público

Art. 4 El Centro de Documentación Educativa, consciente de que su labor debe estar dirigida a la máxima satisfacción de sus usuarios, ofrece los siguientes servicios y facilidades:

- a. Información mediante referencia, circulación y préstamos, resolución de consultas por teléfono, reproducción de documentos, consulta a bases de datos, sistema multimedia y a través de internet.
- b. Difusión de la información, mediante los servicios de bibliografías especializadas, publicaciones (boletines bibliográficos de reciente adquisición, de resúmenes analíticos...), resultados de investigaciones y publicaciones.
- c. Acceso remoto a las bases de datos por medio del catálogo en línea disponible a través de internet.
- d. Acceso a información en formato electrónico.
- e. Programa de formación a usuarios.
- f. Reproducción de documentos.

Art.5 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El Centro de Documentación Educativa está ubicado estratégicamente en el primer nivel del edificio que aloja al Inafocam. Sus instalaciones, cuidadosamente diseñadas, iluminadas y con aire acondicionado, favorecen un ambiente acogedor y placentero para el estudio, la lectura y la investigación.

Art. 6 HORARIO DE SERVICIOS

El Centro de Documentación Educativa ofrece sus servicios, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

CAPÍTULO 3

Usuarios del Centro de Documentación Educativa

Art. 7 Se consideran usuarios:

- a. El personal del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).
- b. Los estudiantes de Educación, maestros y empleados del sistema educativo dominicano, y los investigadores cuyo carné al día los acredite como tales.
- c. Personas interesadas que muestren su identificación.
- d. Las personas autorizadas por la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

CAPÍTULO 4

Colecciones bibliográficas

Art.8 Los recursos se organizan de acuerdo con su contenido, en las siguientes colecciones:

a) Colección general

Reúne esencialmente fuentes de carácter monográfico en materia de educación, áreas afines y complementarias.

b) Colección de referencia

Reúne fuentes especiales y de consulta rápida, tales como diccionarios, atlas, enciclopedias, directorios, guías, glosarios, manuales, índices, almanaques, bibliografías y otros.

c) Colección de hemeroteca

Contiene publicaciones seriadas como revistas especializadas en el área de Educación, boletines y diarios.

d) Colección dominicana

Consta de recursos bibliográficos, cuyo contenido trata sobre la República Dominicana, así como también de escritos producidos por autores dominicanos dentro y fuera del país.

e) Colección de tesis

Reúne las monografías presentadas por los estudiantes de Educación, egresados de los programas de formación docente coordinados por el Inafocam.

f) Colección Ministerio de Educación (Minerd)

Conserva la memoria bibliográfica del Ministerio de Educación de la República Dominicana, mediante sus publicaciones: monografías, investigaciones, informes finales, proyectos, folletos, entre otros.

g) Colección Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam)

Se forma con las producciones académicas del Inafocam, tales como monografías, investigaciones, informes, proyectos, folletos, entre otras publicaciones oficiales de este instituto.

CAPÍTULO 5

Normas generales

Art. 9 Las siguientes normas tienen como objetivo regular la relación entre los usuarios y el Centro de Documentación Educativa.

- A. Todo usuario deberá fomentar relaciones fraternales y de respeto con el personal del Centro de Documentación Educativa y con los demás usuarios.
- B. Están prohibidos las conversaciones y los ruidos en las diversas salas y áreas del Centro de Documentación Educativa.
- C. No se permite fumar, comer, ingerir cualquier tipo de bebida o echar basura dentro de las áreas del Centro de Documentación Educativa.
- D. Las obras que por su naturaleza tienen un alto valor cultural y necesitan de un cuidado especial, se usarán solo con la autorización de la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

- E. Los usuarios deben presentar su documento de identificación para hacer uso de las colecciones. Este se retendrá mientras el usuario tenga el material prestado.
- F. El pase a las estanterías cerradas queda reservado a los empleados encargados de préstamos.
- G. Para solicitar cualquier material es indispensable que se suministre la información requerida en la ficha de solicitud de préstamo.
- H. Solo tienen derecho a préstamos a domicilio los empleados del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), quienes solo podrán retirar simultáneamente cinco títulos.
- I. Para efectuar un préstamo a domicilio es requisito indispensable presentar el carné correspondiente y completar la ficha o los formularios utilizados para tales fines.
- J. El usuario cuyos datos personales aparezcan en las fichas, es el único responsable del préstamo ante el Centro de Documentación Educativa.
- K. Todo libro o material que se tome prestado debe salir con la fecha correspondiente en la hoja de vencimiento o con la autorización de lugar. Las tarjetas de préstamo deben permanecer en el área de préstamos.
- L. Los préstamos deben ser efectuados personalmente. Está prohibido solicitar préstamos con el carné de otro usuario. Ningún usuario puede traspasar su préstamo a otro.
- M. El usuario que, aún vencida la fecha del préstamo, mantenga los recursos no tendrá derecho a otros préstamos mientras no devuelva los que tiene en su poder.
- N. El préstamo interbibliotecario estará regido por los acuerdos entre las partes.

CAPÍTULO 6

Normas de préstamo por colecciones

Art. 10 El préstamo y uso de los recursos del Centro de Documentación Educativa dependen de la naturaleza de las colecciones a las que pertenecen.

A. Colección general

A.1 Los libros de la Colección general se prestan a domicilio por un período de siete (7) días a los empleados del Inafocam. A los demás usuarios solo se les permite su uso en la sala correspondiente.

A.2 El usuario a quien le interese un libro que se encuentre prestado, puede solicitar su reservación para la fecha en que sea devuelto. Si pasados dos días después de la fecha de devolución, el libro no es recogido, la reservación queda cancelada automáticamente. En ningún caso se aceptará más de una reservación. Si un libro es devuelto antes de la fecha acordada, podrá ser prestado a otra persona hasta la fecha convenida con el anterior usuario.

B. Colección de referencia

B.1 Las obras de referencia no se prestan a domicilio, ni se permite sacarles copias. Solo pueden ser consultadas dentro de la sala correspondiente.

B.2 Cuando la demanda lo justifique, las obras de referencia se prestarán por horas, según lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

C. Colección de hemeroteca

C.1 Los usuarios pueden consultar cualquiera de los materiales que forman la Colección de hemeroteca, sin sacarlos de la sala. Estos materiales no se prestan a domicilio.

C.2 El uso de los materiales de hemeroteca será limitado por horas según lo requiera la demanda y lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

D. Colección dominicana

D.1 Las obras que pertenecen a la Colección dominicana no se prestan a domicilio. Solo se permite su consulta dentro de la sala correspondiente.

D.2 Cuando la demanda lo justifique, las obras de la Colección dominicana se prestarán por horas, según lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

E. Colección de tesis

E.1 Las obras de la Colección de tesis no se prestan a domicilio. Solo se permite su consulta dentro de la sala correspondiente.

E.2 Cuando la demanda lo justifique, las obras que pertenecen a esta colección se prestarán por horas, según lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

F. Colección Ministerio de Educación (Minerd)

F.1 Las obras de la Colección Ministerio de Educación no se prestan a domicilio. Solo se permite su consulta dentro de la sala correspondiente.

F.2 Cuando la demanda lo justifique, las obras de la Colección del Minerd se prestarán por horas, según lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

G. Colección Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam)

G.1 Las obras de la Colección Inafocam no se prestan a domicilio. Solo se permite su consulta dentro de la sala correspondiente.

G.2 Cuando la demanda lo justifique, las obras de la Colección Inafocam se prestarán por horas, según lo establezca la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

CAPÍTULO 7

Sanciones generales

a) El incumplimiento de las disposiciones de este reglamento, será sancionado con amonestación y/o suspensión de todos los servicios que presta el Centro de Documentación Educativa por un período que va desde un (1) mes a un (1) año, de conformidad con la naturaleza de la violación. La reincidencia en la falta implica la suspensión total del acceso a los servicios.

b) Quien pierda o deteriore el material bibliográfico u otros materiales suministrados en calidad de préstamo por el Centro de Documentación Educativa deberá reponerlos. En caso de que el material bibliográfico u otros materiales extraviados o deteriorados no estén disponibles en el mercado, deberá reponerlos con otros que se correspondan con la naturaleza del contenido de estos.

c) El usuario que se exprese con frases inadecuadas para dirigirse al personal del Centro de Documentación Educativa, o que observe una conducta contraria a la moral y a las buenas costumbres, será llamado a la atención por parte del empleado que ofrece el servicio. En caso de reincidencia, será referido a la Dirección del Centro de Documentación Educativa.

d) A quien perturbe el absoluto silencio que se requiere en el Centro de Documentación Educativa, con palabras o ruidos; fume, o ingiera cualquier tipo de bebida o alimento, se le invitará a salir del área correspondiente.

CAPÍTULO 8

Disposición transitoria

A cualquier situación que se presente, no prevista en este reglamento, se le dará respuesta desde el Centro de Documentación Educativa, en coordinación con la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional.



Ministerio de Educación



inafocam

Instituto Nacional de Formación
y Capacitación del Magisterio